

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ**

AZƏRBAYCAN DİLLƏR UNİVERSİTETİ

TƏLİMDƏ İNNOVASİYALAR KAFEDRASI

XARİCİ DİLDƏ İŞGÜZAR VƏ AKADEMİK KOMMUNİKASIYA

fənni üzrə

050112 – Məktəbəqədər təhsil (İngilis dilində)

(Ali təhsilin bakalavriatura səviyyəsi üçün)

PROQRAM

*Azərbaycan Dillər Universiteti
Təhsil - 2 fakültəsi Elmi Şurasının
30 noyabr 2021-ci il tarixli
iclasının qərarı ilə (pr. № 3)
çapa tövsiyə edilmişdir.*

Bakı – 2022

- Tərtib etdi:** **Səfərzadə Əminə Ənvər qızı**
*Azərbaycan Dillər Universiteti,
Təlimdə innovasiyalar kafedrasının müəllimi*
- Elmi redaktor:** **Ağayeva Hüzürə Fazil qızı**
*Azərbaycan Dillər Universiteti,
Təlimdə innovasiyalar kafedrasının baş müəllimi*
- Rəyçilər:** **Alırzayeva Kifayət Ağarza qızı**
*Azərbaycan Dillər Universiteti,
İngilis dilinin fonetika kafedrasının dosenti,
filologiya üzrə fəlsəfə doktoru*
- Bağirova Vəfa Süleyman qızı**
*Azərbaycan Dillər Universiteti,
Təlimdə innovasiyalar kafedrasının dosenti,
pedaqogika üzrə fəlsəfə doktoru*

İZAHAT VƏRƏQİ

Məktəbəqədər təhsil ixtisasının məqsədi yüksək ixtisaslı, sosial və vətəndaşlıq məsuliyyətinə malik, peşəkar fəaliyyətini uğurla həyata keçirə bilən məktəbəqədər təhsil müəssisəsi tərbiyəçisi, pedaqoji mütəxəssislərin hazırlanmasıdır. Tədris prosesində tələbələr məktəbəqədər təhsil müəssisəsi müəlliminin peşə fəaliyyətində zəruri olan səriştəli, məsuliyyətli, ixtisası üzrə səmərəli işləməyə qadir, peşəkarlıq üçün açıq olan fundamental bilik, bacarıq və vərdişlərin formalaşdırılmasından ibarət olan əsas və peşə səriştələrinə yiyələnirlər.

Bu proqram bakalavriatura pilləsində məktəbəqədər təhsil ixtisasında tədris olunan Təlimdə İnnovasiyalar kafedrasının “Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya” fənninin məzmun və strukturunu əks etdirir.

Xarici dili bilmək üçün yalnız söz ehtiyatı, tələffüz, oxu və qrammatika qaydalarını, nitq fəaliyyətinin metod və texnikasını və s. bilmək kifayət deyildir. Bundan əlavə sözləri dəyişdirmək və onları cümlədə birləşdirmək, leksik vahidləri tanımaq və cümlələrin mənasını başa düşmək və xarici dildə nitq fəaliyyətini həyata keçirməyi bacarmaq lazımdır.

Əgər bütün növ nitq fəaliyyətlərini sadalasaq, görərik ki, xarici dildə danışmaq, oxumaq, yazmaq və xarici nitqə qulaq asaraq başa düşmək çox vacibdir. İstənilən fəaliyyətin, o cümlədən nitqin uğurla həyata keçirilməsi müvafiq bacarıqların formalaşmasından asılıdır. Məhz buna görə də xarici dilin tədrisinin məzmununa bəzən bilikdən çox nitq bacarıqları daxildir. Bu kursdakı materiallar bu bacarıqları inkişaf etdirmək məqsədi daşıyır.

FƏNNİN TƏSVİRİ

Bu kurs tələbələrə ingilis dilində inamla danışmaq üçün lazımı vasitələri (qrammatika, lüğət və tələffüz) təqdim edir. Hər üç vasitəyə eyni dərəcədə əhəmiyyət verilir. Hər bir dərs tələbələrə xüsusi təlim məqsədləri və inkişaf üçün şərait yaratmaq baxımından dərslərin diqqət mərkəzində saxlanılmasına yönəldilən qrammatika, lüğət və tələffüzə aid aydın məqsədlərə malikdir. Kursda tələbələrin ehtiyac, zaman və resurslarına uyğun olaraq istifadə edə biləcəkləri materialların geniş çeşidi verilmişdir. Kursun hədəfi hər bir dərsin tələbələr tərəfindən daha dərinlən qavranılmasını və asan başa düşülməsini təmin etməkdir.

Bu kurs ingilis dilinin təməl biliklərinə malik olan tələbələr üçün nəzərdə tutulmuşdur. Kurs qrammatika, oxu və gündəlik mövzularda danışmaq və yazıya həsr olunmuşdur.

“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni ali təhsilin bakalavriatura səviyyəsi üçün nəzərdə tutulmuşdur.

“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya” fənninin akademik saatları birinci kurs birinci semestr üzrə 120, birinci kurs ikinci semestr üzrə isə 60 saat təşkil edir.

FƏNNİN MƏQSƏD VƏ VƏZİFƏLƏRİ

- tələbələrin fərdi ehtiyaclarına cavab vermək;
- tələbələrə fikir bildirmə və faktiki məlumat vermə yollarını göstərmək;
- tələbələri öyrənməyin ən yaxşı yollarını müzakirə etməyə və hədəflər qoymağa həvəsləndirmək;
- tələbələri öz irəliləyiş və inkişafı üçün məsuliyyət daşımağa həvəsləndirmək;
- tapşırıqları əsasən hədəf dil üzərində qurmaq;
- tapşırıqlara ilk növbədə ünsiyyət imkanını kimi yanaşmaq;

- müvafiq qrammatika, uyğun söz seçimi, səs diapazonu və tempdən istifadə etməklə tələbələrin fikirlərini formalaşdırmaq;
- müxtəlif mövzularda aydın söhbət etmək; müvafiq monitorinq strategiyalarından istifadə edərək tələbələrə fikirlərini aydın və yaradıcı şəkildə ifadə etmək imkanı yaratmaq.

Bu kurs tələbələrə rəsmi və qeyri-rəsmi situasiyalarda danışmaq, oxuma, yazma, dinləmə bacarıqlarını inkişaf etdirməyi öyrətmək məqsədi daşıyır. Rollu oyunlar, sorğular, müzakirələr və anketlərdən müxtəlif dil funksiyalarını məşq edərək, həyata keçirmək üçün istifadə olunur. Tələbələrin tələffüzün əhəmiyyətini anlamaq üçün uyğun dil bacarığı səviyyəsində tələffüz praktikasına əhəmiyyətli dərəcədə diqqət yetirilir.

Kursun əsas məqsədi ingilis dilində fikrini şifahi və yazılı formada səlis və düzgün ifadə etmək bacarığını inkişaf etdirməkdir. Bu məqsədlərə nail olmaq üçün aşağıdakı materialların tədris prosesində istifadəsi nəzərdə tutulur:

1. “English File” kitabı şifahi və yazılı, oxuyub-anlama tapşırıqları, qrammatika, dinləmə, lüğət qeydləri və müzakirə mövzularından ibarət dərslikdir. Dərslikdə verilən mətnlər müasir ingilis müəlliflərinin əsərlərindən seçilmişdir. Mətni təhlil edərkən leksik vahidlərə böyük diqqət yetirilir.

2. “English Vocabulary Organiser” kitabının məqsədi lüğəti hərtərəfli möhkəmlətməkdir. Bu kitab lüğət ehtiyatını artırmağa və onlardan fəal şəkildə istifadə etməyə kömək etmək üçün hazırlanmışdır. Kitab 100 müxtəlif mövzu ilə əlaqəli sözlər təqdim edir və onlardan necə istifadə etmək yollarını izah edir. Bundan əlavə, kitabda müxtəlif lüğət tapşırıqları, 5000 yeni söz və ifadə, işlək söz birləşmələri, kontekstdə verilmiş nümunələr, lüğət qeydləri, illüstrasiyalardan da istifadə edilib.

FƏNNİN TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ

Bu kursun sonunda tələbələr:

- nitqlərində daha az tanış olan situasiyalarda nəqli, sual və əmr cümlələrindən istifadə edə biləcəklər;
- müxtəlif vəziyyətlərdə fikir bildirə, fikirlərini çatdırma və faktiki məlumat verə biləcəklər;
- mövzu ilə bağlı maksimum söz ehtiyatı yarada, seçilmiş mövzular üzrə söhbətlər apara və müzakirələrdə iştirak edə biləcəklər;
- düzgün tələffüz bacarıqlarını inkişaf etdirə biləcəklər;
- mətndə tanış olmayan sözlərin mənasını müəyyənləşdirə biləcəklər;
- faktiki materialları şərh edə biləcəklər;
- tanış mövzular üzrə təsvir və rəvayətləri şərh edə və ümumiləşdirə biləcəklər;
- tanış olmayan mövzuların və ya texniki məlumat xarakterli materialların məzmununu başa düşmək üçün oxu strategiyalarını dəyişə biləcəklər;
- hərfi və məcazi dili bir-birindən fərqləndirə biləcəklər;
- böyük hərf, durğu işarələri və orfoqrafiya qaydalarından düzgün istifadəni nümayiş etdirə biləcəklər.

MÖVZULARIN SAATLAR ÜZRƏ BÖLGÜSÜ

Payız semestri üçün Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya - 1 fənninin sillabusu

Kurs: I

Semestr: I

Saat: 120

Dil səviyyəsi: aşağı-orta ingilis dili

Həftə	Mövzu	Dərs vəsaiti	Saat
I	1A. Şəxsi məlumatın verilməsi Qrammatika – sual cümlələrində söz sırası; Lüğət – ümumişlək feili ifadələr Tələffüz – əlifba Danışq – məlumat mübadiləsi Dinləmə – şəxsi məlumatları dinləyib anlamaq	English File	2
	1B. Görüş Qrammatika – indiki qeyri-müəyyən zaman forması Lüğət – İnsanları təsvir etmək: görünüş və xasiyyət Tələffüz – -s və -es sonluqları Danışq – şəxsin təsviri Dinləmə – təsvir olunan şəxsin kimliyini müəyyənləşdirmək Oxu – təsviri başa düşmək	English File	2
	Bölmə 1 – Yaş	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 2 – Həyatın mərhələləri	English Vocabulary Organiser	2

II	1C. Kiçik həcmli layihələrin hazırlanması Qrammatika – indiki davamedici zaman forması Lüğət – geyim, yer bildirən sözləri Tələffüz – /ə/ və /ɜ:/ Danışq – şəkillərin təsviri, tərcihlər Dinləmə – fərziyələrin yoxlanılması	English File	2
	İşlək İngilis dili, Epizod 1, Otel problemləri.	English File.	2
	Bölmə 3 – Körpələr və uşaqlar	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 4 – Ölüm	English Vocabulary Organiser	2
III	2A. Şəxsiyyət vəsiqəsi Qrammatika – keçmiş qeyri-müəyyən zaman forması: qaydalı və qaydasız feillər Lüğət – tətil Tələffüz – qaydalı fellər: <i>-ed</i> sonluqları Danışq – “Sonuncu tətil” haqqında danışmaq Dinləmə – hekayədəki əsas hadisələri başa düşmək Oxu – hekayədəki əsas hadisələri başa düşmək	English File	2
	2B. Şəkillər Qrammatika – keçmiş davamedici zaman forması Lüğət – zaman və yer bildirən sözləri: <i>at, in, on</i> ; Tələffüz – zəif tələffüz olunan səslər: <i>was, were</i> Danışq – tərcihlər	English File	2

	Dinləmə – məzmun və ətraflı məlumat üçün dinləmək Oxu – fərziyyələrin yoxlanılması, vizual sübutlar		
	Bölmə 5 – Ailə	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 6 – Dostlar	English Vocabulary Organiser	2
IV	2C. “Bir qaranlıq oktyabr axşamı” Qrammatika – zaman ardıcılıqları və bağlayıcıları Lüğət– feili birləşmələr Tələffüz – söz vurğusu Danışq – hekayə haqqında məlumat Dinləmə – xüsusi məlumat üçün dinləmək	English File	2
	Tapşırıqlar 1&2	English File	2
	Təkrar		2
	Yoxlama işi (1-2 bölmələr üzrə)		2
V	3A. Səyahət Qrammatika – <i>Be going to</i> forması (planlar və proqnozlar) Lüğət – aeroportlar Tələffüz – “g” hərfi Danışq – səyahət planları Dinləmə – xüsusi məlumat üçün dinləmək Oxu – mətnin hissələri arasında əlaqəni başa düşmək; birləşdirici bağlayıcılar	English File	2
	3B. Təqvim Qrammatika – indiki davamedici zaman forması (gələcək proqnozlar üçün)	English File	2

	Lüğət – feillər + sözləri, məsələn <i>arrive in</i> Tələffüz – bitişdirici səslər Danışq – görüşlərin təyin edilməsi Dinləmə – vaxt, tarix və görüşlər haqqında məlumatların başa düşülməsi Oxu – sorğu vərəqəsinin başa düşülməsi		
	Bölmə 7 – Sevgi və romantika	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 8 – Evlilik	English Vocabulary Organiser	2
VI	3C. Söz oyunları Qrammatika – təyin budaq cümlələri Lüğət – parafraz etmə Tələffüz – tələffüz olunmayan (səssiz) [e] səsi Danışq – təsvir və parafrazaların edilməsi Dinləmə – sözlərin mənalının izahdan başa düşülməsi Oxu – oyun qaydalarının başa düşülməsi	English File	2
	İşlək İngilis dili, Epizod 2, Restoran problemləri.	English File	2
	Bölmə 9 – Ümumi görünüş	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 10 – Geyim	English Vocabulary Organiser	2
VII	4A. Kim nə edir? Qrammatika – indiki bitmiş zaman forması; <i>yet, just, already</i> zaman bildirən sözlər	English File	2

	Lüğət – ev işləri, <i>make</i> yoxsa <i>do</i> ? Tələffüz – “y” və “j” hərfləri Danışq – ev işləri haqqında söhbət Dinləmə – baza biliklərindən istifadə edərək fərziyyənin yoxlanılması Oxu – fikirlərin başa düşülməsi		
	4B. Səbətdə Qrammatika – indiki bitmiş yoxsa keçmiş sadə zaman forması Lüğət – alış-veriş Tələffüz – “c” və “ch” Danışq – alış-veriş təcrübələri mövzusunda söhbət Dinləmə – nəzəriyyənin başa düşülməsi	English File	2
	Bölmə 11 – Geyim	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 12 – Xarakter	English Vocabulary Organiser	2
VIII	4C. Möhtəşəm həftəsonu Qrammatika – <i>something, anything, nothing</i> və s. Lüğət – <i>-ed</i> və <i>-ing</i> ilə bitən sifətlər Tələffüz – /e/, /ʊ/ və /ʌ/ Danışq – həftə sonunun təsviri Dinləmə – tarixi məlumatların başa düşülməsi Oxu – məlumatların yoxlanılması və düzəldilməsi	English File	2
	Tapşırıqlar 3&4	English File	2
	Təkrar		2
	Yoxlama işi (3-4 bölmələr üzrə)		2
IX	5A. “Mən onu indi istəyirəm!” Qrammatika – müqayisə dərəcəsində olan sifətlər və zərflər, <i>as...as</i>	English File	2

	Lüğət – sayların növləri Tələffüz – /ɔ/ Danışq – indiki və keçmiş vərdişlərin müqayisə edilməsi Dinləmə – əsas məqamların müəyyən edilməsi Oxu – məlumatın faktlar və rəqəmlər üçün gözdən keçirilməsi		
	5B. On iki itirilmiş pul qabı Qrammatika – üstünlük dərəcəsi: <i>ever</i> + indiki bitmiş zaman forması Lüğət – şəhərin təsviri Tələffüz – cümlə vurğusu Danışq – unudulmaz təcrübələr haqqında söhbət Dinləmə – sıralamanın başa düşülməsi	English File	2
	Bölmə 13 – İnsanları təsvir etmək üçün sifətlər	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 14 – Hisslər və duyğular	English Vocabulary Organiser	2
X	5C. Nə qədər kifayətdir? Qrammatika – kəmiyyət göstəriciləri, <i>too, (not) enough</i> Lüğət – sağlamlıq və bədən Tələffüz – /ʌ/ Danışq – həyat tərzini haqqında söhbət Dinləmə – məsləhətin başa düşülməsi Oxu – müsbət və mənfi cəhətlərin müəyyən edilməsi	English File	2
	İşlək İngilis dili, Epizod 3, Yanlış ayaqqabı.	English File	2
	Bölmə 15 – Xoşbəxt və ya kədərli	English Vocabulary Organiser	2

	Bölmə 16 – Qəzəblənmək	English Vocabulary Organiser	2
XI	6A. Müsbət və ya mənfi düşünmək? Qrammatika – <i>will / won't</i> (proqnozlar) Lüğət – antonim feillər Tələffüz – <i>'ll, won't</i> Danışq – proqnozların verilməsi Dinləmə – məzmunu təxmin etmək üçün mövcud biliklərin istifadə edilməsi Oxu – məndəki əsas fikrin ümumiləşdirilməsi	English File	2
	6B. “Mən həmişə səni sevəcəyəm” Qrammatika – <i>will / won't / shall</i> (digər işlənmə yerləri) Lüğət – <i>fel + back</i> Tələffüz – söz vurğusu: ikihecalı feillər Danışq – nümunələr və səbəblərin gətirilməsi Dinləmə – xüsusi detalların başa düşülməsi Oxu – hadisələrin ardıcılığının müəyyən edilməsi	English File	2
	Bölmə 17 – Bəyənmək və bəyənməmək	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 18 – Baş və üz	English Vocabulary Organiser	2
XII	6C. Yuxu görmənin mənası Qrammatika – feilin formalarının təkrarı: indiki, keçmiş və gələcək zaman formaları Lüğət – modifikatorlar (dəyişdiricilər) Tələffüz – “ <i>ea</i> ” hərf birləşmələri	English File	2

	Danışiq – indiki, keçmiş və gələcək haqqında söhbət Dinləmə – fərziyyələrin yoxlanılması, xüsusi məlumatın başa düşülməsi		
	Tapşırıqlar 5&6	English File	2
	Təkrar		2
	Yoxlama işi (5-6 bölmələr üzrə)		2
XIII	Bölmə 19 – Saç və üz	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 20 – Bədən hissələri	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 21 – Bədən hərəkətləri	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 22 – Hisslər	English Vocabulary Organiser	2
XIV	Bölmə 23 – Xəstə olmaq	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 24 – Zədələr	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 25 – Həkimdə	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 26 – Xəstəxanada	English Vocabulary Organiser	2
XV	Tələbələrin təqdimatları		2
	Təkrar		2
	Yoxlama işi		2
	İmtahana hazırlıq		2

Cəmi: 120 saat

MÖVZULAR VƏ ONLARIN MƏZMUNU

I həftə - 8 saat

Mövzular: Şəxsi məlumatın verilməsi; Görüş; Yaş; Həyatın mərhələləri

II həftə - 8 saat

Mövzular: Kiçik həcmli layihələrin hazırlanması; Otel problemləri; Körpələr və uşaqlar; Ölüm

III həftə - 8 saat

Mövzular: Şəxsiyyət vəsiqəsi; Şəkillər; Ailə; Dostlar

IV həftə - 8 saat

Mövzular: Bir qaranlıq oktyabr axşamı; Tapşırıqlar; Təkrar; Yoxlama işi

V həftə - 8 saat

Mövzular: Səyahət; Təqvim; Sevgi və romantika; Evlilik

VI həftə - 8 saat

Mövzular: Söz oyunları; Restoran problemləri; Ümumi görünüş; Geyim

VII həftə - 8 saat

Mövzular: Kim nə edir? Səbətdə; Geyim; Xarakter

VIII həftə - 8 saat

Mövzular: Möhtəşəm həftə sonu; Tapşırıqlar; Təkrar; Yoxlama işi

IX həftə - 8 saat

Mövzular: Mən onu indi istəyirəm!; On iki itirilmiş cüzdan; İnsanları təsvir etmək üçün sifətlər; Hisslər və duyğular

X həftə - 8 saat

Mövzular: Nə qədər kifayətdir?; Yanlış ayaqqabı; Xoşbəxt və ya kədərli; Qəzəblənmək

XI həftə - 8 saat

Mövzular: Müsbət və ya mənfi düşünmək?; Mən həmişə səni sevəcəyəm; Bəyənmək və bəyənməmək; Baş və üz

XII həftə - 8 saat

Mövzular: Yuxu görmənin mənası; Tapşırıqlar; Təkrar; Yoxlama işi

XIII həftə - 8 saat

Mövzular: Saç və üz; Bədən hissələri; Bədən hərəkətləri; Hisslər

XIV həftə - 8 saat

Mövzular: Xəstə olmaq; Zədələr; Həkimdə; Xəstəxanada

XV həftə - 8 saat

Mövzular: Tələbələrin təqdimatları; Təkrar; Yoxlama işi; İmtahana hazırlıq

Yaz semestri üçün Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya - 2 fənninin sillabusu

Kurs: I

Semestr: II

Saat: 60

Dil səviyyəsi: aşağı-orta ingilis dili

Həftə	Mövzu	Dərs vəsaiti	Saat
I	7A. İlk günün əsəbi Qrammatika – məsdərin <i>to</i> hissəciksiz işlənməsi Lüğət – feillər + məsdər: <i>try to</i> , <i>forget to</i> və s. Tələffüz – <i>to</i> -nun zəif forması, bitişdirici Danışq – materialın parafrezə edilməsi Dinləmə – problemin başa düşülməsi Oxu – mətn əlaqəliliyin / məzmun sözlərinin başa düşülməsi və müəyyən edilməsi	English File	2
	7B. Xoşbəxtlik Qrammatika – cerundun işlənməsi (fel + <i>-ing</i>) Lüğət – feillər + cerund Tələffüz – “ <i>-ing</i> ”, “ <i>o</i> ” hərfi Danışq – duyğuların təsvir edilməsi Dinləmə – bir şeyin işləmə mexanizminin başa düşülməsi	English File	2
II	7C. Testdən keçə bildinizmi? Qrammatika – <i>have to</i> , <i>don't have to</i> , <i>must</i> , <i>mustn't</i> Lüğət – sifətlər + sözlərləri: <i>afraid of</i> və s. Tələffüz – sözlərlərdə vurğu	English File	2

	Danışiq – dilin öyrənilməsi haqqında söhbət Dinləmə – hekayədəki hadisələrin başa düşülməsi Oxu – əsas cümlələrin mətndə istifadə edilməsi		
	İşlək İngilis dili, Epizod 4, Aptekə getmək Bölmə 27 – Sağlam həyat tərz Bölmə 28 – Evlər	English File English Vocabulary Organiser	2
III	8A. “Qalmalıyam, yoxsa getməliyəm?” Qrammatika – <i>should</i> modal feili Lüğət – <i>get</i> Tələffüz – /ʊ/ və /u:/ Danışiq – vərdişlərin və tərcihlərin müzakirə edilməsi Dinləmə – fikirlərin başa düşülməsi Oxu – müxtəlif fikirlərin ayırd edilməsi	English File	2
	8B. Mörfi qanunu Qrammatika – <i>if</i> + indiki zaman, + <i>will</i> + məsdər (birinci növ şərt budaq cümləsi) Lüğət – çağdırıcı feillər Tələffüz – omofonlar Danışiq – söhbət zamanı düzgün sözün istifadəsi Dinləmə – lətifənin başa düşülməsi Oxu – xüsusi informasiya üçün məlumatın gözdən keçirilməsi	English File	2
IV	8C. “Vivien kimdir?” Qrammatika – yiyəlik əvəzlilikləri Lüğət – tərz zərfləri Tələffüz – ucadan oxuma Danışiq – hekayəyə fikrin bildirilməsi	English File	2

	Dinləmə – hekayəni şərh etmək üçün məlumatın istifadəsi Oxu – qısa hekayənin başa düşülməsi		
	Tapşırıqlar 7&8 Bölmə 29 – Qonaq otağı Bölmə 30 – Mətbəx	English File English Vocabulary Organiser	2
V	9A. İtdən ehtiyatlı olun Qrammatika – <i>if</i> + keçmiş zaman, <i>would</i> + məsdər (ikinci növ şərt budaq cümləsi) Lüğət – heyvanlar və həşəratlar Tələffüz – söz vurğusu Danışq – “nə edəcəyini bilmək” mövzusunda söhbət Dinləmə – faktların başa düşülməsi Oxu – xüsusi məlumatın seçilməsi	English File	2
	9B. Fearof.net Qrammatika – indiki bitmiş zaman + <i>for</i> və <i>since</i> Lüğət – qorxu ilə əlaqəli sözlər, <i>for</i> və <i>since</i> ilə ifadələr Tələffüz – cümlə vurğusu Danışq – “Neçə müddət...?” sual sözü ifadəsindən istifadə edərək sualların verilməsi Dinləmə – qeydlərin aparılması Oxu – mətnə əsas əlaqələndirici sözlərin müəyyən edilməsi	English File	2
VI	9C. Qışqıran kraliçalar Qrammatika – indiki bitmiş zaman yoxsa keçmiş sadə zaman forması Lüğət – bioqrafiyalar Tələffüz – söz vurğusu, /ɔ:/ Danışq – həyat hadisələri haqqında söhbət	English File	2

	Dinləmə – bioqrafik məlumatları başa düşülməsi Oxu – məlumatı bir şəxslə uyğunlaşdırmaq üçün mətndə olan ipuclarından istifadə edilməsi		
	İşlək İngilis dili, Epizod 5, Ora necə çatacağını soruşmaq Bölmə 31 – Yataq otağı və hamam Bölmə 32 – Evin ətrafında işlər	English File English Vocabulary Organiser	2
VII	10A. Səbətə Qrammatika – hərəkət ifadə edən feillər Lüğət – idman, hərəkətin ifadə edilməsi Tələffüz – söz vurğusu Danışq – fikirlərin cavablandırılması Oxu – fikirlərin başa düşülməsi	English File	2
	10B. Erkən quşlar Qrammatika – feili birləşmələrin söz sırası Lüğət – feili birləşmələr Tələffüz – feili ifadələrlə əvəzliliklərin birgə tələffüzü Danışq – kiminsə bir günü haqqında danışmaq Dinləmə – səbəblərin müəyyən edilməsi Oxu – mətndəki əsas məqamların aydınlaşdırılması	English File	2
VIII	10C. Beynəlxalq ixtiralar Qrammatika – məchul növ Lüğət – müxtəlif ölkələrdən olan insanlar Tələffüz – /ʃ/, /tʃ/ və /dʒ/ Danışq – məchul növ və viktorina Dinləmə – tarixi məlumatların müəyyən edilməsi	English File 10C.	2

	Tapşırıqlar 9&10 Təkrar Yoxlama işi	English File	2
IX	11A. Müəllimdən soruş Qrammatika – <i>used to</i> Lüğət – məktəb fənləri Tələffüz – <i>used to / didn't used to</i> Danışiq – məktəb günləri haqqında söhbət Dinləmə – münasibətin anlaşılması Oxu – mətnədə əsas məlumatların tapılması	English File	2
	11B. Kömək edin! Qərar verə bilmirəm! Qrammatika – <i>might</i> modal feili Lüğət – söz düzəlməsi: ismin əmələ gəlməsi Tələffüz – diftonqlar Danışiq – seçimlər və qərarlar haqqında söhbət Dinləmə – söhbətdə əsas məqamların müəyyən edilməsi	English File	2
X	11C. Twinstrangers.net Qrammatika – <i>so, neither</i> + köməkçi feillər Lüğət – oxşarlıqlar və fərqlər Tələffüz – /ð/ və /θ/ Danışiq – oxşarlıqların və fərqlərin tapılması Dinləmə – oxşarlıqların və fərqlərin müəyyən edilməsi Oxu – oxşarlıqların və fərqlərin aydınlaşdırılması	English File	2
	İşlək İngilis dili, Epizod 6, Telefonda Bölmə 33 – Evdəki problemlər Bölmə 34 – Ət, balıq və ərzaq məhsulları	English File English Vocabulary Organiser	2

XI	12A. İnanılmaz! Qrammatika – keçmiş bitmiş zaman forması Lüğət – zaman ifadələri Tələffüz – “i” hərfi Danışq – xəbər tipli hekayələrin danışılması Oxu – hadisələrin ardıcılığının müəyyən edilməsi	English File	2
	12B. Danışmazdan əvvəl düşün! Qrammatika – vasitəli nitq Lüğət – <i>say yoxsa tell?</i> Tələffüz – qoşa samitlər Danışq – qeybət Dinləmə – söhbətin mövzusunun başa düşülməsi Oxu – mətnin növünün müəyyən edilməsi	English File	2
XII	12C. İngilis dili faylı viktorinası Qrammatika – köməkçi feillərdən istifadə edilməyən xüsusi sual cümlələri Lüğət – sual sözlərinin təkrarı Tələffüz – sual sözləri Danışq – ümumi bilik testi Dinləmə – test suallarının başa düşülməsi	English File	2
	Tapşırıqlar 11&12 Bölmə 35 – Meyvə və tərəvəzlər Bölmə 36 – Yemək haqqında söhbət	English File English Vocabulary Organiser	2
XIII	Bölmə 37 – Yemək bişirmək Bölmə 38 – Bayırda qidalanmaq	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 39 – İçkilər Bölmə 40 – Boş vaxt haqqında söhbət	English Vocabulary Organiser	2

XIV	Bölmə 41 – Hobbilər və maraqlar Bölmə 42 – Fəaliyyətlər və maraqlar	English Vocabulary Organiser	2
	Bölmə 43 – Xüsusi hallar Bölmə 44 – Film və kino	English Vocabulary Organiser	2
XV	Yoxlama işi		2
	İmtahana hazırlıq		2

Cəmi: 60 saat

MÖVZULAR VƏ ONLARIN MƏZMUNU

I həftə - 8 saat

Mövzular: İlk gün əsəbi; Xoşbəxtlik

II həftə - 8 saat

Mövzular: Testdən keçə bildinizmi?; Aptekə getmək; Sağlam həyat tərz; Evlər

III həftə - 8 saat

Mövzular: Qalmalıyam, yoxsa getməliyəm?; Mörfi qanunu

IV həftə - 8 saat

Mövzular: Vivyen kimdir?; Tapşırıqlar; Qonaq otağı; Mətbəx

V həftə - 8 saat

Mövzular: İtdən ehtiyatlı olun; Fearof.net

VI həftə - 8 saat

Mövzular: Qışqıran kraliçalar; Ora necə çatacağını soruşmaq; Yataq otağı və hamam; Evin ətrafında işlər

VII həftə - 8 saat

Mövzular: Səbətə; Erkən quşlar

VIII həftə - 8 saat

Mövzular: Beynəlxalq ixtiralar; Tapşırıqlar; Təkrar; Yoxlama işi

IX həftə - 8 saat

Mövzular: Müəllimdən soruş; Kömək edin! Qərar verə bilmirəm!

X həftə - 8 saat

Mövzular: Twinstrangers.net; Telefonda; Evdəki problemlər; Ət, balıq və ərzaq məhsulları

XI həftə - 8 saat

Mövzular: İnanılmaz!; Danışmazdan əvvəl düşün!

XII həftə - 8 saat

Mövzular: İngilis dili faylı viktorinası; Tapşırıqlar; Meyvə və tərəvəzlər; Yemək haqqında söhbət

XIII həftə - 8 saat

Mövzular: Yemək bişirmək; Bayırda qidalanmaq; İçkilər; Boş vaxt haqqında söhbət

XIV həftə - 8 saat

Mövzular: Hobbilər və maraqlar; Fəaliyyətlər və maraqlar; Xüsusi hallar; Film və kino

XV həftə - 8 saat

Mövzular: Yoxlama işi; İmtahana hazırlıq

ƏDƏBİYYAT

İngilis dilində

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J., & Seligson, P. (2019). English File: Pre-intermediate: Student's Book; fourth edition. Oxford, U.K.: Oxford University Press.

2. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J., Seligson, P., & Duckworth, M. (2019). English File: Pre-intermediate: Workbook; fourth edition. Oxford, U.K.: Oxford University Press.

3. Gough, C. (2001). English vocabulary organiser. Language teaching publications.

İnternet resursları

1. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
2. <https://fliphtml5.com/vugxe/imom/basic>
3. <https://www.ieli.ir/uploads/files/english-vocabulary-organizer-with-key-remastered.pdf>

Çapa imzalanıb: 06.09.2022.
Format: 60x84 1/16. Qarnitur: Times.
Həcmi: 1, 75 ç.v. Tiraj: 100. Sifariş № 137.



**TƏRCÜMƏ
VƏ NƏŞRİYYAT-POLİQRAFİYA MƏRKƏZİ**

Az 1014, Bakı, Rəsul Rza küç., 125/139b
Tel./faks 596 21 44
e-mail: mutarjim@mail.ru
www.mutercim.az